DJEČJI VRTIĆ ĐAKOVO
LUKE BOTIĆA 7/A
31400 ĐAKOVO
Tel: 031/810-740

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA DJEČJEG VRTIĆA ĐAKOVO ZA 2025./2026. PEDAGOŠKU GODINU

Đakovo, kolovoz 2026.

SADRŽAJ:

1. UVOD 3
2. USTROJSTVO RADA 4
2.1. Programi rada 6
2.1.1. Redoviti cjelodnevni program odgoja i naobrazbe djece u dobi od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu (jaslice i vrtić) 6
2.1.2. Program predškole, odnosno javnih potreba za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redoviti programom predškolskog odgoja (u trajanju do 250 sati) i rad s djecom s teškoćama 7
2.1.3. Posebni program; Kraći program ranog učenja engleskog jezika 8
2.2. Podaci o djeci i vrstama programa po vrtićkim kućama 9
2.3. Broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama 10
2.4. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama redovitog programa u 2025./2026. pedagoškoj godini 11
2.5. Realizacija programa predškole za pedagošku godinu 2025./2026. 13
2.6. Kraći programi u 2025./2026. godini 15
2.7. Djelatnici u realizaciji programa rada vrtića 16
3. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI RADA 16
4. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD 17
4.1. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece 17
4.2. Realizacija odgojno-obrazovnog rada 18
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA 30
6. SURADNJA S RODITELJIMA 38
7. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM 40
8. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE 42
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE 43
10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE 46
11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE 49

1. UVOD

Dječji vrtić Đakovo ima sjedište u ulici Luke Botića 7/A u Đakovu. Osim upravne zgrade, u sastavu DV Đakovo su još tri vrtićke kuće na sljedećim lokacijama: Kralja Petra Krešimira 2, Đakovo (Vila), Ivana Mažuranića 12, Đakovo (Mažuranac) te u prigradskom naselju Piškorevci, na adresi J. J. Strossmayera 3. Pedagoške godine 2025./2026. odgojno-obrazovni rad odvijao se i na tri privremene lokacije:

- A. Starčevića 73, Đakovo,
- L. Botića 3, Đakovo,
- Frankopanska 20, Đakovo.

U siječnju 2026. s radom je započela i nova vrtićka kuća Vila II koja se nalazi na adresi Kralja Petra Krešimira 2, Đakovo.

Vrtić je prvi, temeljni organizacijski oblik za provođenje predškolskog odgoja i obrazovanja koji osigurava potrebne uvjete za razvoj djetetovih postojećih i potencijalnih znanja, vještina, funkcija i sposobnosti. To je mjesto življenja i učenja djece i odraslih, stoga smo otvoreni prema potrebama roditelja i djece, kao i društvene i kulturne sredine u našem gradu.

Odgojno-obrazovni rad u DV Đakovo provodi se na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnoga pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe te na temelju Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada. Također, bazira se na humanističkoj razvojnoj koncepciji kojom se potiče unapređivanje kvalitete djetetova života u cjelini. S obzirom na to, dijete doživljavamo aktivnim čimbenikom svoga razvoja, sposobnim od rođenja komunicirati s drugima, stoga promatramo i pratimo djetetove potrebe i interese, razvijamo ih, bogatimo te stvaramo nove. Postavljeni ciljevi u našem kurikulumu su: osnaživanje timskog rada, kritičke refleksije prakse s ciljem sudjelovanja u eko akcijama i provođenju eko projekata u pojedinim skupinama te stavljanje naglaska na praćenje i prepoznavanje individualnih kompetencija djece za što bolje planiranje odgojno-obrazovnog rada.

Intenzivan rad na putu prema kvaliteti i razvoju kompetencija svih dionika odgojno-obrazovnog procesa stalno je opredjeljenje našeg vrtića. Kontinuirano se potiče i osvještava odmak od tradicionalne uloge u korist izgradnje profesionalne autonomije i izgradnje praktičara što nas svrstava u red suvremenih ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja.

2. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2025./2026. DV Đakovo je djelovao na ukupno 8 lokacija, odnosno na četiri vrtićke kuće: Botić, Vila I, Mažuranac i Piškorevci te tri privremena prostora. U siječnju 2026. s radom je započela i nova vrtićka kuća Vila II. Dječji vrtić Đakovo započeo je pedagošku godinu s 21 odgojno-obrazovnom skupinom, a tijekom godine je otvoreno još 7 odgojno-obrazovnih skupina, stoga Vrtić trenutno broji ukupno 29 odgojno-obrazovnih skupina u redovitom, desetosatnom programu.

Sjedište dječjeg vrtića Đakovo je u Luke Botića 7/A, Đakovo (8 odgojno-obrazovnih skupina), a u njegovu sastavu nalaze se još četiri vrtićke kuće:

- Vila I, K. P. Krešimira 2 (6 odgojno-obrazovnih skupina),
- Vila II, K. P. Krešimira 2 (7 odgojno-obrazovnih skupina),
- Mažuranac, I. Mažuranića 12 (2 odgojno-obrazovne skupine),
- Piškorevci, J. J. Strossmayera 3, (2 odgojno-obrazovne skupine).

Tijekom pedagoške godine odgojno-obrazovni rad odvijao se i na tri privremene lokacije:

- A. Starčevića 73, Đakovo (2 odgojno-obrazovne skupine),
- L. Botića 3, Đakovo (1 odgojno-obrazovna skupina),
- Frankopanska 20, Đakovo (1 odgojno-obrazovna skupina).

U vrtiću je tijekom pedagoške godine radio 121 djelatnik (sukladno listi isplate plaće od svibnja 2026. godine na kojoj su svi djelatnici koji su u radnom odnosu).

Radno vrijeme vrtića svake godine maksimalno prilagođavamo potrebama roditelja koje ispitujemo putem anketa o dolasku i odlasku djeteta.

Tablica 1. Radno vrijeme po vrtićkim kućama

VRTIĆKA KUĆA	RADNO VRIJEME VRTIĆA
Botić	5:30 – 16:30 h
Vila I i II	5:30 – 19:00 h
Mažuranac	6:00 – 16:30 h
Piškorevci	6:00 – 16:00 h
Privremene lokacije	6:00 – 16:00 h

Odgojitelji su zaposleni u punom ili nepunom radnom vremenu. Odgojitelji u punom radnom vremenu tjedno realiziraju 27,5 sati neposrednog rada s djecom (odnosno 5,5 sati dnevno), dok je 10 sati tjedno predviđeno za realizaciju ostalih poslova, odnosno planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu prostora i poticaja, suradnju i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima te poslove stručnog usavršavanja.

Stručni suradnici u punom radnom vremenu. Stručni suradnici obvezni su u neposrednome pedagoškom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima provoditi 25 radnih sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punoga radnog vremena. Predviđeni poslovi koji se obavljaju u neposrednome pedagoškom radu i drugi odgovarajući poslovi obavljaju se u sklopu 7-satnoga radnog vremena, a ostatak se odnosi na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnoga usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove.

Zdravstveni voditelj radi u punom ili nepunom radnom vremenu. Poslove neposrednoga zdravstveno-odgojnog rada s djecom, odgojiteljima i ostalim radnicima u dječjem vrtiću obavljaju u sklopu 7-satnoga radnog vremena ili prilagođeno ako radi u nepunom radnom vremenu, a ostatak se odnosi na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnog usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove.

Šest odgojiteljica-voditeljica vrtićkih kuća, koje su izabrane od strane ravnateljice, vodile su i kontrolirale listu realizacije sati i listu evidencije propisanu zakonom. Javna satnica svih zaposlenika bila je transparentna na oglasnim pločama. Satnica se dogovarala s voditeljicama i djelatnicima vrtića, uvažavajući potrebe roditelja za organizacijom radnog vremena vrtića. Stoga, u cilju zadovoljavanja potreba svakog djeteta i provedbe bitnih zadaća prilagodili smo satnicu svih djelatnika vrtića.

Pedagoška godina započela je 1. rujna 2025. godine, a završila 31. kolovoza 2026. godine. Za što bolju ljetnu organizaciju rada, zamolili smo roditelje-korisnike usluga da ispune anketu i u njoj nam iskažu svoj plan korištenja godišnjeg odmora za dijete. Tako smo, temeljem iskaza roditelja, a zbog racionalizacije troškova poslovanja i boljeg rasporeda korištenja godišnjih odmora radnika, ovoga ljeta rad vrtića/jaslica organizirali u dežurnom vrtiću – vrtićkoj kući Botić, u razdoblju od 30. 7. do 31. 8. 2026. Roditeljima-korisnicima usluga iz svih objekata, kojima je usluga vrtića u navedenom razdoblju bila neophodna, omogućeno je dovođenje djece u dežurni vrtić.

2.1. Programi rada

Na osnovu broja upisane djece i interesa roditelja u ovoj pedagoškoj godini realizirani su sljedeći programi:

1. Redoviti cjelodnevni program odgoja i naobrazbe djece u dobi od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu (jaslice i vrtić)
2. Program predškole, odnosno javnih potreba za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redoviti programom predškolskog odgoja (u trajanju do 250 sati) i rad s djecom s teškoćama
3. Posebni program; Kraći program ranog učenja engleskog jezika
   Kraći program kreativnog stvaralaštva za djecu predškolske dobi - igraonica

2.1.1. Redoviti cjelodnevni program odgoja i naobrazbe djece u dobi od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu (jaslice i vrtić)

a) Program smo proveli u četiri vrtićke kuće u ukupno 29 odgojno-obrazovnih skupina, a obuhvaćeno je bilo 499 djece predškolske dobi.

Tablica 2. Broj djece i skupina

PROGRAM	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
JASLICE	10 odgojno-obrazovnih skupina	118
VRTIĆ	19 odgojno-obrazovnih skupina	381
UKUPNO	29 odgojno-obrazovnih skupina	499 djece

Smjenskim boravkom (tjedni ili dnevni boravak do 19:00) obuhvaćeno je 10 djece u vrtićkoj kući Vila.

2.1.2. Program predškole, odnosno javnih potreba za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redoviti programom predškolskog odgoja (u trajanju do 250 sati) i rad s djecom s teškoćama

a) Program predškole

Program predškole osigurava svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nadolazeće promjene - rast i razvoj u školskom okruženju. Osnovna zadaća programa predškole bila je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja.

Program predškole proveli smo u:

Đakovu na tri mjesta: u vrtićkoj kući Botić, vrtićkoj kući Vila i Osnovnoj školi J. J. Ćolnića,

Prigradskim naseljima: Selci Đakovački, Budrovci, Đurđanci i Piškorevci,

Susjednim općinama: Levanjska Varoš, Drenje, Potnjani i Trnava.

Program je pohađalo 129 djece

b) Djeca s teškoćama

U Dječjem vrtiću Đakovo u odgojno-obrazovne skupine s redovitim, posebnim ili programom javnih potreba uključena su djeca s teškoćama. Vrijeme boravka svakog djeteta prilagođeno je u skladu s mogućnostima.

Sedmero djece s težim i sedmero djece s lakšim teškoćama u razvoju pohađalo je redoviti cjelodnevni program. Šest odgojno-obrazovnih skupina u koje su uključena djeca s teškoćama u razvoju radilo je uz osiguranog dodatnog odgojitelja u skupini.

Program predškole pohađalo je troje djece s teškoćama uz osiguranog dodatnog odgojitelja.

2.1.3. Posebni program; Kraći program ranog učenja engleskog jezika

a) Program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi

Plan je bio provedba programa od studenog 2025. do kraja svibnja 2026., no nismo imali zahtjeva za upis za minimalno 15 djece koliko ih trebamo kako bismo realizirali program.

b) Kraći program kreativnog stvaralaštva za djecu predškolske dobi - igraonica

Plan je bio provedba programa od listopada 2025. do kraja svibnja 2026., no nismo imali zahtjeva za upis za minimalno 15 djece koliko ih trebamo kako bismo realizirali program, stoga se Igraonica odvijala u sklopu Programa predškole u Kuševcu. Nakon ponovljenih upisa, Igraonica je započela s radom u Vrtićkoj kući Vila II u veljači 2026. te je imala ukupno 17 polaznika.

c) Sigurnosno–zaštitni i preventivni program s protokolima postupanja u mogućim rizičnim situacijama

U Dječjem vrtiću Đakovo preventivno smo djelovali na djetetovu emocionalnu, tjelesnu i zdravstvenu sigurnost i zdravlje.

Vrtićko ozračje unutar zgrade, kao i vanjsko okruženje, uskladili smo i oplemenili novim vrijednim sadržajima. Djecu smo poučavali potrebnim životnim vještinama na pozitivan i prihvatljiv način te odgajali i osposobljavali za prihvaćanje zdravog načina života, kako bi se pripremili za suživot u široj zajednici bez vanjskih stimulansa.

d) Preventivni program za suzbijanje zlouporabe droga u vrtiću

Preventivni program naglašavao je važnost aktivnog djetetovog učenja, poboljšanja vršnjačkih odnosa, razvijanja sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka te poticanja sposobnosti planiranja. U svakodnevnom radu s djecom, primjenjivala su se i učvršćivala načela odgovornosti u atmosferi prihvaćanja i tolerancije. Uspostavljena je pozitivna komunikacija, poticalo se izražavanje želja i potreba te se dogovaralo ponašanje u konfliktnim situacijama kako bi se ostvario cilj - osposobljavanje djeteta za zadovoljavanje svojih potreba (ljubavi, slobode, moći i zabave) kroz igru i učenje emocionalnih, društvenih i socijalnih vještina.

2.2. Podaci o djeci i vrstama programa po vrtićkim kućama

Tablica 3. Podaci o djeci i vrstama programa po vrtićkim kućama

VRSTA PROGRAMA	MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
REDOVITI PROGRAM	Vrtićka kuća Botić	8	149
	Vrtićka kuća Vila I	6	122
	Vrtićka kuća Vila II	7	92
	Vrtićka kuća Mažuranac	2	42
	Vrtićka kuća Piškorevci	2	40
	Privremena lokacija: A. Starčevića 73, Đakovo	2	22
	Privremena lokacija: L. Botića 3, Đakovo	1	16
	Privremena lokacija: Frankopanska 20, Đakovo	1	16
UKUPNO REDOVITI PROGRAM		**29**	**499**
PREDŠKOLA	Predškola Đakovo i prigradska naselja	7	89
	Predškola u susjednim općinama	4	40
UKUPNO PROGRAM PREDŠKOLE		**11**	**129**
IGRAONICA	Vrtićka kuća Vila II	**1**	**17**
SVEUKUPNO		**41**	**645**

2.3. Broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama

Tablica 4. Broj djece u odgojnim skupinama po vrtićkim kućama

	Jaslice		**Vrtić**	
Vrtićka kuća	**Broj skupina**	**Broj djece**	**Broj skupina**	**Broj djece**
Botić	2	24	6	125
Vila I	-	-	6	122
Vila II	6	72	1	20
Mažuranac	-	-	2	42
Piškorevci	-	-	2	40
Privremena lokacija: A. Starčevića 73, Đakovo	2	22	-	-
Privremena lokacija: L. Botića 3, Đakovo	-	-	1	16
Privremena lokacija: Frankopanska 20, Đakovo	-	-	1	16
Ukupno	5	118	14	381
Ukupan broj djece	**499**			

2.4. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama redovitog programa u 2025./2026. pedagoškoj godini

Tablica 5. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama Redovitog programa (lipanj 2026.)

VRTIĆKA KUĆA	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJI/CE	UKUPNO DJECE
Botić	Jaslička skupina 1	Matković, Marija - zam. Blažević, Jelena Hrastović, Ivana	12
	Jaslička skupina 2	Cezner, Mirna Perić, Jelena - Klasan, Marija	12
	Vrtićka mješovita 1	Kristek, Ivona Sabljić, Katarina	20
	Vrtićka mješovita 2	Grbeša, Ivana Užarević, Patricija	20
	Vrtićka mješovita 3	Balen, Mirna Klemen, Antonija Karolina Kukučka	22
	Vrtićka mješovita 4	Duvnjak, Marica Kovčić, Antonija	17
	Vrtićka mješovita 5	Mikloš, Ivka Vrbešić, Sandra	22
	Vrtićka starija	Brataljenović, Marija Martinović, Monika	23
Vila I	Vrtićka mješovita 1	Bugarin, Ivona Bešlić, Blaženka	20
	Vrtićka mješovita 2	Stjepanović, Gordana - zam. Nemet, Laura Grubeša, Svjetlana Lovrić, Iva	20
	Vrtićka mješovita 3	Perko Mandarić, Anela Petrlić, Maja	20

	Vrtićka srednja	Raguž-Lučić, Darinka Zrakić, Silvija Galičić, Marija	19
	Vrtićka mješovita 4	Mur Koprčina Ornela Prebeg, Koviljka Pralas, Kristina	18
	Vrtićka starija	Belvanović, Branka Pilipović, Danijela	25
Vila II	Jaslička skupina 1	Bjelobrk, Andrea Nemet, Klaudija	8
	Jaslička skupina 2	Krišto, Ena Lovrić, Vedrana	12
	Jaslička skupina 3	Ambrušić, Ivona Nikšić, Ivana – zam. Beljan, Mihaela	14
	Jaslička skupina 4	Kordić, Ambra – zam. Balabanić, Zdenka Gadža, Branka	14
	Jaslička skupina 5	Blažević, Ivana Ergotić, Ivana – zam. Jukić Sunarić, Marija	12
	Jaslička skupina 6	Bubreg, Marina Dugeč, Karmen	12
	Vrtićka mješovita	Goreta, Anica Vrbanec, Martina	20
Mažuranac	Vrtićka mješovita 1	Rašić, Mirna Rotim, Jela Gajer, Ana – zam. Savić, Kristina	20
	Vrtićka mješovita 2	Raguž, Danijela - zam. Beljan, Marija Magić, Andrea	22
Piškorevci	Vrtićka mješovita 1	Perić, Lidija Tremboš, Marina	22

	Vrtićka mješovita 2	Kordić, Rene Švec, Lucija Kretonić, Sanja	18
Privremena lokacija: A. Starčevića 73, Đakovo	Jaslička skupina 1	Aničić, Adela Penava, Hana	10
	Jaslička skupina 2	Cindrić, Ivona Koren, Vlatka – zam. Filaković, Lucija	12
Privremena lokacija: L. Botića 3, Đakovo	Vrtićka mješovita	Zarić, Jelena - zam. Nikačević, Dorotea Radman, Janja	16
Privremena lokacija: Frankopanska 20, Đakovo	Vrtićka mješovita	Kaurin, Matea Žajdlik, Ivana	16
Sveukupno	**29 skupina**		**499**

2.5. Realizacija programa predškole za pedagošku godinu 2025./2026.

Program predškole odvijao se u gradu Đakovu, đakovačkim prigradskim naseljima i susjednim općinama.

Program se provodio na bazi 3 školska sata, od 1. listopada do 31. svibnja, 250 sati po skupini, u pedagoškoj godini. Na ostvarivanju programa radilo je ukupno 6 odgojitelja. Programom je bilo obuhvaćeno 129 djece u 11 odgojno-obrazovnih skupina.

U gradu Đakovu i prigradskim naseljima program se provodio na 7 mjesta održavanja, u isto toliko odgojno-obrazovnih skupina, sa 89 djece.

U susjednim općinama program se provodio na 4 mjesta održavanja, u isto toliko odgojno-obrazovnih skupina, sa 40 djece.

Tablica 6. Program predškole u Đakovu i prigradskim naseljima

Mjesto održavanja	Broj skupina	Broj djece	Odgojitelj/ica	Fond sati
ĐAKOVO – pri vrtićkoj kući Botić	1	17	Pralas, Kristina Išasegi, Ivona	250
ĐAKOVO – pri vrtićkoj kući Vila	1	14	Pralas, Kristina Išasegi, Ivona	250
ĐAKOVO (KUŠEVAC, ŠIROKO POLJE, IVANOVCI) – pri OŠ Josipa Antuna Čolnića	1	20	Jurić, Ljubica	250
BUDROVCI	1	9	Kretonić, Sanja	250
ĐURĐANCI	1	7	Jurić, Ljubica	250
PIŠKOREVCI	1	12	Galičić, Marija	250
SELCI ĐAKOVAČKI	1	10	Galičić, Marija Kretonić, Sanja	250
UKUPNO	**7 odgojno-obrazovnih skupina**	**89 djece**		

Tablica 7. Program predškole u susjednim općinskim središtima

Mjesto održavanja	Broj skupina	Broj djece	Odgojitelj/ica	Fond sati
DRENJE	1	11	Galičić, Marija	250
LEVANJSKA VAROŠ	1	13	Išasegi, Ivona	250
POTNJANI	1	6	Lović, Iva	250
TRNAVA	1	10	Išasegi, Ivona	250
UKUPNO	**4 odgojno-obrazovne skupine**	**40 djece**		

2.6. Kraći programi u 2025./2026. godini

a) Program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi

Planirano je da se u Program uključe djeca od navršene treće godine života do polaska u školu te da se program provodi jednom do dva puta tjedno po skupini, ovisno o zainteresiranosti roditelja, odnosno djece. Ove godine nismo imali zahtjeva za upis za minimalno 15 djece koliko ih trebamo kako bismo realizirali program, stoga isti nije realiziran.

Cilj programa ranog učenja stranog jezika u dječjem vrtiću je razvijanje osjećaja za strani jezik i usvajanje vještina temeljne komunikacije djeteta u odgojnoj skupini na stranom jeziku. Zadaće programa su:

- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u izražavanju na stranom jeziku
- razvijati vještinu slušanja i govorenja
- razvijati slušno razumijevanje i izražavanje
- usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju i osnovni jezični rječnik
- razvijati interes za druge ljude i zemlje stranih kultura i civilizacija
- razvijati motivaciju za daljnjim učenjem stranog jezika

b) Kraći dramsko-scenski program predškolske djece (likovni i dramsko-scenski program)

Navedeni program provodili smo od listopada 2025. godine do siječnja 2026. u sklopu Programa predškole u Kuševcu. U siječnju 2026. formirana je nova skupina koja je brojila 17 djece te se igraonica održavala u vrtićkoj kući Vila II, utorkom i četvrtkom u vremenu od 16:30 do 18:30 sati, a vodila ju je odgojiteljica Karolina Kukučka.

Aktivnosti koje su se provodile bile su usmjerene na zadovoljavanje općih i posebnih potreba svakog djeteta uz maksimalno uvažavanje dječjih prava na izbor sredstava za igru, prostora za igru, partnera u igri i duljini vremena provedenog u igri. Najveći interes djeca su pokazivala za senzomotoričke, likovne aktivnosti te glumu u igrokazima što je rezultiralo kreativnim izražavanjem.

2.7. Djelatnici u realizaciji programa rada vrtića

U pedagošku godinu ušli smo rasporedivši djelatnike zaposlene na neodređeno radno vrijeme na radna mjesta po pojedinim vrtićkim kućama i skupinama u skladu s njihovom stručnom spremom i radnim mjestom na kojem su zaposleni. Za dio radnih mjesta provedeni su natječaji za zapošljavanje djelatnika. Tijekom pedagoške godine organizacija rada usklađivana je sa potrebnim i nužnim izmjenama.

3. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Đakovo svoje financiranje ostvaruje dijelom od uplata roditelja za uslugu korištenja vrtića sukladno programu koje dijete pohađa. Ostatak financijskih sredstava, potrebnih za redovno poslovanje, DV Đakovo potražuje od svog osnivača-Grada Đakova, sukladno sredstvima predviđenima u proračunu grada Đakova. Dječji vrtić Đakovo obavlja uslugu vođenja predškole u općinama u okolici grada. Općine u kojima Vrtić obavlja uslugu predškole su: Drenje, Levanjska Varoš i Trnava. Svakog mjeseca Vrtić općinama ispostavlja račun za obavljenu uslugu, sukladno Ugovoru između vrtića i pojedinih općina. Za program predškole osiguran je dio sredstava i iz državnog proračuna.

Kroz cijelu pedagošku godinu ulagano je u sve prostore u kojima Dječji vrtić Đakovo obavlja svoju djelatnost, u radne i pomoćne prostore. Također je uloženo i u ostalu imovinu vrtića. Nabavljena je potrebna oprema, namještaj, igrala, igračke, didaktika, literatura i sl.

Najznačajnije ovogodišnje projekte za naš vrtić provodi osnivač – Grad Đakovo, a to su izgradnja Dječjeg vrtića Sjever i dogradnja Dječjeg vrtića Vila. Nadograđena zgrada Vrtićke kuće Vila započela je s radom u siječnju 2026. i osigurala upisna mjesta za stotinjak djece u ukupno 7 odgojno-obrazovnih skupina. Završena je izgradnja i Vrtićke kuće Sjever čiji je početak rada planiran za rujan 2026. s četiri nove odgojno-obrazovne skupine. Za oba projekta naš je osnivač osigurao značajno sufinanciranje. Važno je spomenuti i da je u tijeku izgradnja još triju vrtićkih kuća u prigradskim naseljima Budrovci, Kuševac i Selci Đakovački.

U dvorištu vrtićke kuće Botić ove je godine u potpunosti je obnovljeno dječje igralište. Projekt „Izgradnja dječjeg igrališta za djecu jasličke i vrtićke dobi, Dječji vrtić Đakovo, vrtićka kuća Botić u Đakovu“ realiziran je uz sufinanciranje Ministarstva demografije i useljeništva. Prijavu na Javni poziv Ministarstva izradio je Poduzetnički centar Đakovo d.o.o., a ostvarena je potpora u iznosu od nepovratnih 50.000 eura.

4. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Prema svojoj zakonskoj određenosti, predškolska ustanova dopunjava odgojnu djelatnost obitelji, budući da dijete velik dio dana provodi u vrtiću. Programi rada i djelovanja prilagođeni su razvojnim potrebama i mogućnostima djeteta.

Polazak u jaslice/vrtić je velika promjena za dijete i njegovu obitelj. To je najčešće prvo odvajanje od roditelja koje sa sobom donosi puno neizvjesnosti, pitanja, iščekivanja i uzbuđenja. Zbog navedenog, važno nam je bilo rad tijekom razdoblja prilagodbe djece usmjeriti u cilju podrške i pomoći djetetu i roditeljima kako bi svi zajedno lakše prošli adaptacijski period. Dijete se u vrtiću treba osjećati prihvaćeno te mora moći zadovoljiti svoje primarne potrebe za pripadanjem, ljubavi, igrom, druženjem i učenjem.

Odgojno-obrazovni rad nastojimo uvijek prilagoditi mogućnostima, potrebama i željama djece. Rad planiran na ovaj način najučinkovitije doprinosi razvoju djece na svim razvojnim područjima. U ovom važnom cilju bitna je i suradnja među odgojiteljima na relaciji odgojiteljskog para, svih odgojitelja na jednoj vrtićkoj kući i cijelog kolektiva na razini ustanove.

4.1. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaća preventivne i intervencijske aktivnosti s djecom i njihovim roditeljima usmjerene zaštiti cjelokupnog zdravlja djeteta.

Prigodom uključivanja djeteta u našu ustanovu, u cilju brige i zaštite zdravlja djeteta obavlja se cjelovit sistematski pregled i izdaje potvrda djetetovog liječnika o istom. Roditelji redovno izvještavaju vrtić o provedenoj imunizaciji svoje djece i donose kopiju imunizacijske iskaznice. U odgojno-obrazovnoj skupini, zdravstveno stanje djeteta prati se dnevnim zapažanjem odgojitelja i redovitim nadzorom zdravstvene voditeljice, ali i sanitarne i epidemiološke službe.

U skladu s normativima za djecu predškolske dobi, djeci nudimo raznovrstan jelovnik sa svježim namirnicama, što doprinosi ostvarivanju kvalitetnog programa prehrane.

Roditelje, ali i djecu, tijekom cijele pedagoške godine, kroz odgojno-obrazovne aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima educiramo o važnosti razvijanja zdravih prehrambenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi.

Također, ustanova smo koja ulaže veliki trud u inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine. U cilju zadovoljavanja posebnih potreba djece, kao i poticanja optimalnog razvoja njihovih sposobnosti, provodi se timska identifikacija djece s posebnim potrebama zdravstvene, psihosocijalne, govorno-jezične i komunikacijske prirode. Ranom identifikacijom od strane stručnih suradnica i odgojitelja utvrdili smo određene neprepoznate posebne potrebe i/ili razvojne teškoće te o tome izvijestili roditelje, dogovorili intervencije u vrtiću, pružali psihološku i savjetodavnu podršku roditeljima, uputili ih na dodatnu dijagnostiku i na vanjske institucije.

4.2. Realizacija odgojno-obrazovnog rada

Rad Dječjeg vrtića Đakovo temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (1991.) te Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015.). Osnova odgojno-obrazovnog rada bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja. Također smo se vodili metodologijom Korak po korak nastojeći u svoj rad implementirati ISSA pedagoške standarde. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju poticajnog okruženja, bogatog raznovrsnim poticajima za igru, učenju, druženju, istraživanju i eksperimentiranju, kreiranog uvažavajući interese djece i njihove psihofizičke sposobnosti obzirom na dob.

Primarni cilj odgojno-obrazovnog rada bio je poticanje cjelokupnog razvoja djeteta te očuvanje tjelesnog i intelektualnog zdravlja kroz spontano, situacijsko doživljajno učenje, učenje igrom te uporabom bogatih poticaja. Sobe dnevnog boravka djece u kojima se odvija odgojno-obrazovni rad strukturirane su po mjeri djeteta. Didaktički materijali i poticaji postavljeni su tako da su dostupni svakom djetetu kroz različite centre u sobi dnevnog boravka i djeluju stimulirajuće na dijete potičući ga na rad, aktivnost i učenje, izražavanje i razvoj kreativnosti te suradnju s drugom djecom.

Plan i program rada DV Đakovo ostvarivao se prema modelu vođenja pedagoške dokumentacije:

- makro planiranje – jednomjesečno i tromjesečno
- mikro planiranje – tjedno
- dnevnik rada
- osvrt na plan i samorefleksija odgojitelja – jednomjesečno i tromjesečno

U odgojno-obrazovnom radu, kroz različite oblike rada, projekte, teme i aktivnosti, težili smo unaprijediti kvalitetu djetetova života, kako bismo potaknuli sve njegove potencijale na svim područjima rasta i razvoja.

Odgojitelji su na razini vrtića:

- planirali neposredni rad s djecom
- osmišljavali interakcije skupina u kući
- otklanjali aktualne odgojne probleme
- provodili sigurnosno zaštitni i preventivni program
- primjenjivali protokole postupanja u rizičnim situacijama
- osmišljavali radionice povodom Dana otvorenih vrata
- aktivno surađivali s roditeljima
- povezivali se s društvenim čimbenicima u gradu i županiji

Na realizaciji programa i provođenja sadržaja i aktivnosti sudjelovali su naši odgojitelji, ravnateljica, stručni tim, roditelji i mnogi drugi suradnici iz društvene zajednice. U okviru kulturne i javne djelatnosti, u odgojno-obrazovnom radu tijekom godine, ostvarivali smo raznovrsne aktivnosti. Tijekom godine s djecom i za djecu, na razini vrtića i skupina, provedeno je niz zanimljivih aktivnosti. Kroz izvješće odgojitelja vrtićkih skupina vidljiv je njihov rad.

Jaslička skupina 1, Botić – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Učimo kroz igru* *Igrom do govora* *Domaće životinje*

Jaslička skupina 2, Botić – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje Uskrs – suradnja s drugim skupinama
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Domaće životinje* *Boje* *Moje tijelo* *Moja obitelj* *Narodni običaji - Vezovi*

Mješovita skupina 1, Botić – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje Produkcija Z – kazališna predstava Skupina Balončići – projekt povodom Dana planeta Zemlja
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Dan planeta Zemlje* *Blagdani* *Boje* *Ljeto i morske životinje* *Moj grad Đakovo i Đakovački vezovi*

Mješovita skupina 2, Botić – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje Produkcija Z – kazališna predstava Skupina Balončići – projekt povodom Dana planeta Zemlja GKČ – Pričam ti priču u vrtiću RK Đakovo, KK Đakovo, NK Đakovo – sportske radionice OŠ Satnica Đakovačka – prehrambena radionica
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Dan planeta Zemlje* *Trgovina* *Sport*

	Zima *Božić* *Slikovnica* *Uskrs*

Mješovita skupina 3, Botić – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava Hrvatski željeznički muzej – radionica PBZ banka – obilježavanje Dana štednje Ergela Đakovo – Uskrs na Ergeli Gimnazija A. G. Matoša – posjet Festivalu znanosti Ju Jitsu klub Factory - posjet
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Dolazak roditelja u skupinu (čitanje priče) te dogovor oko posjeta poslu roditelja
Projekti na razini skupine i kuće	*Maca čupavica – slikovnica i film* *Kroz ritam, pjesmu i ples* *Čarobni svijet boja i oblika* *Moje tijelo i zdrava hrana*

Mješovita skupina 4, Botić – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava Hrvatski željeznički muzej – radionica Ergela Đakovo – Uskrs na Ergeli Grad Đakovo – nastup povodom Dana grada GKČ Đakovo – nastup na Pričolovkinom festivalu
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Dječje tradicijske igre* *Voda-led* *Od sjemenke do ploda* *Moje tijelo – zdravlje* *Moja obitelj* *Brojevi* *Što tone. Što pliva* *Vrt u vrtiću*

Mješovita skupina 5, Botić – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava Grad Đakovo – ukrašavanje jelke, Đakovački Bušari Ergela Đakovo – Uskrs na Ergeli OŠ IGK Đakovo – posjet GKČ Đakovo – nastup na Pričolovkinom festivalu
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Vozi, leti, plovi – promet* *Geometrijski oblici oko nas* *Brojimo zajedno* *Slova* *Ptice*

Starija skupina, Botić – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava Grad Đakovo – ukrašavanje jelke, Đakovački Bušari Ergela Đakovo – Uskrs na Ergeli OŠ IGK Đakovo – posjet GKČ Đakovo – nastup na Pričolovkinom festivalu
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja skupini – čitanje priča, radionice
Projekti na razini skupine i kuće	*Put oko svijeta – svi kontinenti* *Čokolada* *Eko-vrt* *Drvo*

Mješovita skupina 1, Vila I – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje Grad Đakovo – sudjelovanje u Virtualnom izboru za najbolju masku Đakovačkih bušara Produkcija Z – kazališna predstava Dom za starije i nemoćne Duvnjak – posjet i suradnja s patronažnim sestrama DZ OBŽ Produkcija Z – kazališna predstava Lipizzano – posjet pizza majstorice

	KUD – posjet u sklopu Vezova
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja skupini – radionice i predstavljanje zanimanja
Projekti na razini skupine i kuće	*Što se dogodilo u šumi?* *Afrika*

Mješovita skupina 2, Vila I – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Grad Đakovo – sudjelovanje u Virtualnom izboru za najbolju masku Đakovačkih bušara Produkcija Z – kazališna predstava
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja skupini – predstavljanje zanimanja
Projekti na razini skupine i kuće	*Od sjemenke do cvijeta* *Robotika* *Moja obitelj* *Zanimanja ljudi* *Ljudsko tijelo*

Mješovita skupina 3, Vila I – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje Univerzal Đakovo – klizanje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava GKČ Đakovo - posjet KUD – posjet u sklopu Vezova
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja skupini – predstavljanje zanimanja
Projekti na razini skupine i kuće	*Svijet dinosaura* *Promet* *Kućanski poslovi*

Srednja skupina, Vila I – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava

	Univerzal Đakovo - klizanje Produkcija Z – kazališna predstava GKČ Đakovo – posjet, Pričolovkin festival Ergela Đakovo – posjet Gimnazija A. G. Matoša – Festival znanosti PBZ banka – posjet povodom Dana štednje
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Gradimo i stvaramo* *Moje tijelo* *Tko zuji u proljeće?!* *Volim Hrvatsku* *Đakovački vezovi*

Mješovita skupina 4, Vila I – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje Adiko banka – posjet povodom Dana štednje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava Grad Đakovo – ukrašavanje jelke, Đakovački bušari GKČ Đakovo – nastup na Pričolovkinom festivalu
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Voda* *Dinosauri* *U zdravom tijelu zdrav duh* *Tematske cjeline vezane za godišnja doba* *Priče - slikovnice*

Starija skupina, Vila I – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Univerzal Đakovo – klizanje Festival tehnike Grad Đakovo – Đakovački bušari, ukrašavanje jelki Produkcija Z – kazališna predstava GKČ Đakovo – Pričam ti priču u vrtiću Ergela Đakovo – posjet Gimnazija A. G. Matoša – Festival znanosti Ekonomska škola – volonterska radionica OŠ Vladimir Nazor Đakovo - radionica
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori

	Posjet roditelja skupini - radionica
Projekti na razini skupine i kuće	*Tematske cjeline vezane za godišnja doba* *Zdrava prehrana* *Očuvanje okoliša* *Kulturna baština i upoznavanje lokalne zajednice*

Jaslička skupina 1, Vila II – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	*Skupina je formirana u siječnju 2026. te zbog dobi djece (1 – 1,5 god) i dugog perioda adaptacije nije ostvarena suradnja s društvenom sredinom.*
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	-

Jaslička skupina 2, Vila II – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	*Skupina je formirana u siječnju 2026. te zbog dobi djece i dugog perioda adaptacije nije ostvarena suradnja s društvenom sredinom.*
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Na farmi*

Jaslička skupina 3, Vila II – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	*Skupina je formirana u siječnju 2026. te zbog dobi djece i dugog perioda adaptacije nije ostvarena suradnja s društvenom sredinom.*
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	-

Jaslička skupina 4, Vila II – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	*Skupina je formirana u siječnju 2026. te zbog dobi djece i dugog perioda adaptacije nije ostvarena suradnja s društvenom sredinom.*
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	-

Jaslička skupina 5, Vila II – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Patronažne sestre DZ OBŽ - radionica Erasmus+ projekt – praksa studentica
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja skupini – predstavljanje zanimanja
Projekti na razini skupine i kuće	*Liječnik*

Jaslička skupina 6, Vila II – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Univerzal Đakovo – posjet reciklažnom dvorištu Stomatolog – posjet skupini Erasmus+ projekt – praksa studentica
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja skupini – predstavljanje zanimanja
Projekti na razini skupine i kuće	*Miris i okus jeseni* *Kukci* *Pirati*

Mješovita skupina, Vila II – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje OŠ J. A. Čolnića – kazališna predstava Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava GKČ Đakovo – nastup na Pričolovkinom festivalu Univerzal Đakovo – posjet reciklažnom dvorištu
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja skupini – predstavljanje zanimanja
Projekti na razini skupine i kuće	*Glista*

Mješovita skupina 1, Mažuranac – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje DV Sunčica, Osijek – sudjelovanje u projektu i razmjena pisama KUD Tena - radionica
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori

Projekti na razini skupine i kuće	*Čudesan svijet bajki* *Dinosauri* *Kukci*

Mješovita skupina 2, Mažuranac – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava GKČ Đakovo – nastup na Pričolovkinom festivalu
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Jesen u vrtiću* *Čudesan svijet bajki* *Geometrijski oblici i likovi* *Isti smo, ali različiti* *Olimpijada* *Upoznaj svoj grad - Đakovo*

Mješovita skupina 1, Piškorevci – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje GKČ Đakovo – Pričam ti priču u vrtiću DVD Piškorevci – posjet OŠ M. Gubec Piškorevci - predstava
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja skupini – predstavljanje zanimanja
Projekti na razini skupine i kuće	*Jesen i priprema ljudi za zimu* *Polarni svijet* *Jagode* *Naš vrt* *Tradicija*

Mješovita skupina 2, Piškorevci – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje GKČ Đakovo – Pričam ti priču u vrtiću LIONS klub „Buga“ – nastup na Djeca djeci DVD Piškorevci – posjet Kazališna družina IBM – kazališna predstava Produkcija Z – kazališna predstava OŠ M. Gubec Piškorevci – predstava Grad Đakovo – ukrašavanje jelki, Đakovački bušari
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori

	Posjet roditelja skupini – predstavljanje zanimanja
Projekti na razini skupine i kuće	*Jesen i priprema ljudi za zimu* *Polarni svijet* *Jagode* *Naš vrt* *Tradicija*

Jaslička skupina 1, Starčević – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje Kickboxing klub „Blitz“ – posjet
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Posjet roditelja
Projekti na razini skupine i kuće	*Šumska bajka* *Domaće životinje - farma*

Jaslička skupina 2, Starčević – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Teta Jesenka – posjet djeci, fotografiranje Sveti Nikola – posjet i darivanje djece, fotografiranje
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Božić* *Farma* *Uskrs* *Svijet bajki*

Mješovita skupina, L. Botić 3 – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Produkcija Z – kazališna predstava Posjet zdravstvene voditeljice skupini – tema zdravlje
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	*Zdravlje*

Mješovita skupina, Frankopan – izvješće odgojitelja	
Suradnja s društvenom sredinom	Grad Đakovo – posjet Danima otvorenih vrata EU projekata
Suradnja s roditeljima	Roditeljski sastanci Individualni razgovori
Projekti na razini skupine i kuće	-

U okviru kulturne i javne djelatnosti, ove godine odrađen je niz aktivnosti i projekata u suradnji s drugim Ustanovama. Vrijedno je spomenuti da već treću godinu provodimo projekt „Pričam ti priču u vrtiću“ u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom u sklopu kojega smo održali ukupno devet radionica u našem vrtiću. Ove godine suradnju smo ostvarili s Ekonomskom školom Braće Radić Đakovo na način da je njihov Volonterski klub T.E.S.A. održao radionicu o financijama jednoj našoj odgojno-obrazovnoj skupini. Izvrsna suradnja ostvarena je s OŠ Josipa Antuna Ćolnića Đakovo kada su nas posjetili njihovi učenici 3. razreda i priredili nam kazališnu predstavu i prigodni program. Uz to smo ostvarili suradnju s Glazbenom školom Arija čiji su predstavnici održali radionicu našoj djeci u sklopu projekta „Otkrivamo čarobni svijet glazbe i slike“. Ostvarena je suradnja u vidu održanih radnica i s Glazbenom radionicom Klasan, KUD-om Tena te OŠ Satnica Đakovačka, a posjetili smo i OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Đakovo te Festival znanosti u Gimnaziji A. G. Matoša Đakovo. Važno je spomenuti i da je ove godine po prvi puta ostvarena međuvrtićka suradnja u sklopu projekta razmjene pisama s DV Sunčica Osijek.

Osim tradicionalnog obilaska Svetog Nikole, po prvi puta ove godine održan je Božićni sajam u organizaciji odgojiteljica s Vile. Sajam su uveličali nastupi Loptica i Ribica nakon čega je uslijedila humanitarna prodaja proizvoda. Božićni period u vrtiću dodatno je upotpunila i manifestacija Mi smo djeca vesela koju smo sami organizirali, a na njoj su uz našu djecu nastupila i djeca iz DV Zvrk i DV Sunčev sjaj-Nazaret.

Svakako treba spomenuti da smo i ove godine sudjelovali u povorci ulicama Grada povodom 30. Đakovačkih bušara. Nagradu za najbolju dječju masku osvojile su Loptice s Vile s maskom „Astronauti“, a Marsovci iz Piškorevaca pohvaljeni su za masku „Veseli kartonci“. Sudjelovali smo u i virtualnom izboru za najbolju masku gdje je naša vrtićka kuća Vila osvojila prvo mjesto za grupnu masku „Rasplesani nojevi“

U svibnju je održana 15. Dječja olimpijada. Na stadionu NK Đakovo Croatia natjecalo se oko 160 djece đakovačkih dječjih vrtića Zvrk, Sunčev sjaj – Nazaret i Đakovo. Nešto više od stotinu predškolaca bilo je upravo iz našega Vrtića, stoga su bili raspoređeni u četiri tima, a natjecalo se u sljedećih šest disciplina: skok u dalj, bacanje loptice u dalj, bacanje lopte u koš, trčanje na 50m, štafeta prenošenjem lopte i štafeta 4×25m. Sve discipline bile su iste za djevojčice i dječake. Nakon svečanog mimohoda djece i odgojiteljica iz sva tri vrtića, uslijedile su plesne točke. Naš vrtić predstavile su Točkice iz Vrtićke kuće Vila. Nakon toga uslijedilo je natjecanje na kojem su naši mališani ostvarili izvrsne rezultate. Ukupnu pobjedu odnio je je TIM 1 DV Đakovo, a sva djeca nagrađena su medaljama za sudjelovanje. Nekoliko dana poslije

naši su predškolci sudjelovali i na 22. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića OBŽ koji se održao u Belom Manastiru. Uz DV Đakovo natjecala su se i djeca iz još 12 vrtića naše županije. Naš vrtić predstavljalo je ukupno 20 djevojčica i 20 dječaka koji su se natjecali u šest disciplina: trčanje 50m, štafeta 4x25m, bacanje loptice i dalj, skok u dalj, mali nogomet i vrtko (rukometni poligon). Djeca su bila odlična kako u natjecanjima, tako i u navijanju, a naša djeca osvojila su i 7 medalja za prva tri mjesta.

U sklopu 60. Đakovačkih vezova organizacijski odbor Đakovačkih vezova pozvao je sva kulturno-umjetnička društva s područja grada Đakova i Đakovštine, pojedince, dječje vrtiće i škole na sudjelovanje u uređenju izloga poslovnih subjekata u užem gradskom centru. A, kao i svake godine, Dječji vrtić Đakovo se rado odazvao pozivu za sudjelovanje s ciljem očuvanja naše tradicijske baštine. Vrijedna djeca i odgojitelji naše Vrtićke kuće Piškorevci tehnikama gipsanja, kaširanja i molovanja izradili su prekrasnu katedralu i tradicionalne ukrase koji su krasili izlog na korzu. Nažalost, stručno povjerenstvo nije prepoznalo uložen trud te je naš izlog pohvaljen u kategoriji odgojno-obrazovnih ustanova. Osim toga, naših sedam odgojiteljica vodilo je dvije radionice u sklopu Malih vezova, a vrijedne dječje ruke naslikale su radove koji su prijavljeni na likovni natječaj.

Važno je spomenuti da smo već drugu godinu zaredom sudjelovali u projektu Erasmus+ te smo, posredstvom tvrtke EuroCompetent, omogućili stručnu praksu trima učenicama strukovne škole „LPA d'Alençon" iz Francuske.

Ova godina je svakako specifična i po broju Dana otvorenih vrata naših vrtića. U prostorima naših vrtića u dva su navrata održani Dani otvorenih vrata EU projekata Grada Đakova. Prvi je bio u novom krilu vrtićke kuće Vila u listopadu, a drugi u novoj vrtićkoj kući Sjever u svibnju. Osim toga, i sami smo održali Dan otvorenih vrata vrtićke kuće Vila u sklopu čega je po prvi puta je održan domjenak umirovljenika, bivših djelatnika vrtića.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Stalno stručno usavršavanje sastavni je dio obrazovanja pedagoških djelatnika. Stručno usavršavanje je, prije svega, namijenjeno poboljšanju rada, nadopunjavanju znanja i okrijepi stručne kompetentnosti. Odgojitelji se tako upoznaju s novim i alternativnim metodama i oblicima rada, novim sadržajem, novim pogledima na razvoj djeteta, različitim načinima poticanja djetetova razvoja, novom tehnologijom i slično. Usavršavanje se temelji na iskustvenim metodama učenja koje aktiviraju iskustva odgojitelja. S obzirom na to, odgojitelji i stručne suradnice u Dječjem vrtiću Đakovo koriste različite prilike za svoj profesionalni i osobni razvoj te time podržavaju važnost cjeloživotnog učenja.

U protekloj pedagoškoj godini održano je 13 sjednica Odgojiteljskog vijeća. Na sjednicama su prezentirane novine u odgojnom procesu, pristupu, znanju i iskustvima iz teorije i prakse predškolskog odgoja. Na gotovo svakom Odgojiteljskom vijeću predstavljeni su i primjeri dobre prakse naših odgojno-obrazovnih skupina.

Tijekom godine odgojno-obrazovni rad odgojiteljica pratile su studentice Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Odsjeka za odgojiteljske studije, studentice Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u Osijeku i Slavonskom Brodu te jedna studentica Predškolskog odgoja u Orašju.

Ove pedagoške godine realizirali smo u svom vrtiću jednu edukaciju u suradnji sa Centrom Proventus koja je bila planirana za prethodnu pedagošku godinu. Naziv edukacije bio je Različiti načini igranja, a provela ju je Marina Milković. U drugoj polovici pedagoške godine organizirali smo ciklus radionica koji nam je održala dr. sc. Ksenija Romstein. Teme su bile sljedeće:

1. Nepoželjna ponašanja djece predškolske dobi
2. Poticanje vršnjačkih odnosa i igre u inkluzivnom pedagoškom okruženju
3. Organiziranje inkluzivnog odgojno-obrazovnog okruženja
4. Senzorne igre za djecu s teškoćama u razvoju
5. Poticanje grafomotoričkih vještina u djece predškolske dobi
6. Poticanje koncentracije i pažnje u djece predškolske dobi
7. Odgojno-obrazovni rad s neverbalnom djecom
8. Suradnja s roditeljima

Ispod donosimo edukacije i tematike stručnih skupova u organizaciji Ministarstva prosvjete, Agencije za odgoj i obrazovanje i suradnika na kojima su sudjelovali odgojitelji i stručne suradnice.

Tablica 10. Pregled stručnih skupova

EDUKACIJA; STRUČNI SKUP	MJESTO I VRIJEME	POHAĐALI
Komunikacija s roditeljima u digitalnom obliku	online (rujan 2025.)	1 odgojitelj
Jačanje profesionalne uloge odgojitelja	AZOO (listopad, 2025.)	2 odgojitelja
Različiti načini igranja – igrom do kontakta, suradnja, uspjeha	Đakovo (studeni 2025.)	10 odgojitelja i stručnih suradnika
Kako roditelju reći ono što on ne želi čuti?	online (listopad 2025.)	1 odgojitelj
Virtuozna voda	online (listopad 2025.)	3 odgojitelja
Prometna edukacija od malih nogu	online (studeni 2025.)	1 odgojitelj
Razvojna raketa	online (studeni 2025.)	1 odgojitelj
Kako biti podrška roditeljima djece s TUR – razumijevanjem i prihvaćanjem	online (studeni 2025.)	2 odgojitelja
Rani znakovi autizma (u vrtiću)	online (studeni/siječanj 2025.)	8 odgojitelja
Kako su povezane pažnja i fina motorika	online (studeni 2025.)	1 odgojitelj
Senzorne igre u jaslicama	online (studeni 2025.)	8 odgojitelja

Odgoj za mir – disciplina bez vikanja kazni i nagrada	online (prosinac 2025.)	1 odgojitelj
Emocionalno zrela djeca	online (prosinac 2025.)	1 odgojitelj
Kako rutine i empatija mijenjaju svakodnevne izazove?	online (prosinac 2025.)	1 odgojitelj
Izrada i izvedba individualiziranog plana podrške (IPP)	online (prosinac 2025.)	1 odgojitelj
Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	online (siječanj 2026.)	5 odgojitelja
Senzorna integracija	online (siječanj 2026.)	1 odgojitelj
Visoka osjetljivost djece i njezin utjecaj na razvoj i ponašanje	online (siječanj 2026.)	1 odgojitelj
Vizualna podrška	online (siječanj 2026.)	1 odgojitelj
Mala priča o finoj motorici	online (siječanj 2026.)	1 odgojitelj
Strategije kod nepoželjnih ponašanja	online (siječanj 2026.)	1 odgojitelj
Nepoželjna ponašanja djece predškolske dobi	Đakovo (siječanj 2026.)	37 odgojitelja i stručnih suradnika
Poticanje vršnjačkih odnosa i igre u inkluzivnom pedagoškom okruženju	Đakovo (siječanj 2026.)	38 odgojitelja i stručnih suradnika
Ekrani u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	online (siječanj 2026.)	7 odgojitelja
Emocionalni razvoj u jaslicama	online (siječanj 2026.)	1 odgojitelj

Teškoće senzorne integracije i emocije	online (siječanj 2026.)	1 odgojitelj
Razvoj zdravog odnosa prema hrani u vrtiću	online (siječanj 2026.)	1 odgojitelj
Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	online (siječanj 2026.)	3 odgojitelja
Prilagodba na jaslice	online (veljača 2026.)	3 odgojitelja
Kako emocionalno osnažiti djecu	online (veljača 2026.)	1 odgojitelj
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	online (veljača/lipanj 2026.)	2 odgojitelja
Kako djeca u ranoj dobi uče komunicirati i graditi odnose	online (veljača 2026.)	6 odgojitelja
Multimodalna komunikacija – strukturirani pristup poticanja (komuniciranje kroz svakodnevne aktivnosti)	online (veljača 2026.)	5 odgojitelja
Digitalna jabuka	online (veljača 2026.)	2 odgojitelja
Prirodne posljedice u odgoju	online (veljača 2026.)	1 odgojitelj
Od ideje do izvedbe	online (veljača 2026.)	1 odgojitelj
Razvojne igre u prvoj godini	online (veljača 2026.)	1 odgojitelj
Kako roditelju reći ono što ne želi čuti	online (veljača 2026.)	1 odgojitelj

Djeca koja udaraju, djeca koja pate – što stoji iza agresije?	online (veljača 2026.)	1 odgojitelj
Digitalni svijet djece – alat, a ne prijetnja	online (veljača 2026.)	1 odgojitelj
Senzorne igre za djecu s teškoćama u razvoju	Đakovo (veljača 2026.)	29 odgojitelja i stručnih suradnika
Organiziranje inkluzivnog odgojno-obrazovnog okruženja	Đakovo (veljača 2026.)	29 odgojitelja i stručnih suradnika
Zimska avantura pod pahuljicama	online (veljača 2026.)	3 odgojitelja
Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	online (veljača 2026.)	2 odgojitelja
Glazba u dječjem vrtiću	online (veljača 2026.)	1 odgojitelj
Djetetov odnos prema hrani	online (ožujak 2026.)	5 odgojitelja
Drugi simpozij hrvatskog kao materinjeg jezika	AZOO (ožujak 2026.)	1 odgojitelj
Asertivna komunikacija	online (ožujak 2026.)	3 odgojitelja
Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	online (ožujak 2026.)	6 odgojitelja
Poticanje grafomotoričkih vještina u djece predškolske dobi	Đakovo (ožujak 2026.)	17 odgojitelja i stručnih suradnika
Poticanje koncentracije i pažnje u djece predškolske dobi	Đakovo (ožujak 2026.)	17 odgojitelja i stručnih suradnika
Socijalni konflikt u vrtiću	online (ožujak 2026.)	3 odgojitelja

Osjetilna preosjetljivost i kako pristupiti	online (ožujak 2026.)	1 odgojitelj
Kamišibaj kao alat u radu s djecom	online (ožujak 2026.)	1 odgojitelj
Kako mozak upravlja ranim kretanjem	online (ožujak 2026.)	1 odgojitelj
Kako spojiti znanost i Uskrs: Pokusi koji osvajaju djecu	online (ožujak 2026.)	2 odgojitelja
Mozaik podrške – osnovni i napredni ciklus	online (ožujak 2026.)	1 odgojitelj
Tijelo ne laže – neurobiologija osjetljivosti i regulacija kod djece	online (ožujak 2026.)	1 odgojitelj
Rat u dječjoj perspektivi: razvoj, emocije i podrška	online (ožujak 2026.)	1 odgojitelj
Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama	online (ožujak 2026.)	2 odgojitelja
Odgojno-obrazovni rad s neverbalnom djecom	Đakovo (travanj)	20 odgojitelja i stručnih suradnika
Suradnja s roditeljima	Đakovo (travanj)	20 odgojitelja i stručnih suradnika
Komunikacija	online (travanj)	3 odgojitelja
Artfulness	online (travanj)	1 odgojitelj
Unutarnje dijete i obrasci darovite djece	online (travanj)	2 odgojitelja

Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	online (svibanj 2026.)	5 odgojitelja
1, 2, 3, Kreni!	Osijek (svibanj 2026.)	7 odgojiteljica
Šumska pedagogija i mogućnosti njezine primjene u odgojno-obrazovnom okruženju	online (lipanj 2026.)	2 odgojitelja
Odvikavanje od pelena – suradnja vrtića i roditelja	online (lipanj 2026.)	2 odgojitelja
5 vrtova – Permakultura u praksi kroz različite modele vrtova uz permakulturni pristup	online (lipanj 2026.)	5 odgojitelja
Ljetne senzorne igre	online (lipanj 2026.)	4 odgojitelja
Asocijativne karte u radu s djecom i adolescentima	online (lipanj 2026.)	1 odgojitelj
Pauk - u mreži dobre prakse	online (lipanj 2026.)	1 odgojitelj
Program za inkluzivno, podržavajuće i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla za PROO i razrednu nastavu	AZOO (srpanj 2026.)	1 odgojitelja
Neurodizajn u praksi	online	2 odgojitelja
StoryLab	online	2 odgojitelja

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Stalna suradnja između roditelja i odgojitelja, uzajamno povjerenje, savez i podrška, važan su preduvjet dobrom zajedničkom odgojnom djelovanju. Osim odgojitelja, roditeljima su uvijek dostupni ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i viša medicinska sestra.

Načini suradnje s roditeljima:

- međusobno upoznavanje na roditeljskim sastancima i druženja u skupini
- informativni i savjetodavni razgovori
- individualni kontaktni po dogovoru
- uključivanja u praktične aktivnosti
- stavljanje poruka i pohvala u kutić za roditelje
- radionice
- suradnja za svakodnevno kreiranje života i rada u skupini i vrtiću, kao i priprema svečanosti, manifestacija, proslave itd.

U rujnu su bili organizirani uvodni roditeljski sastanci u svim odgojno-obrazovnim skupinama na kojima su prisustvovale i stručne suradnice, a u svrhu upoznavanja roditelja s Kućnim redom, mjerama sigurnosti i organizacijom rada u vrtiću. Tijekom godine odgojitelji su, po potrebi, organizirali roditeljske sastanke po skupinama u svrhu upoznavanja roditelja s aktivnostima u skupini (npr. Božić, maškare, odlasci na izlet i sl.). Na kraju pedagoške godine u svim su odgojno-obrazovnim skupinama održani završni roditeljski sastanci na kojima su roditelji upoznati s odrađenim aktivnostima i postignutim ciljevima i zadaćama tijekom godine.

Svaka odgojno-obrazovna skupina tijekom pedagoške godine održavala je i osvježavala kutić za roditelje informacijama, obavijestima i dječjim radovima, dok su se u centralnom kutiću za roditelje objavljivali stručni članci, teme i letci koje su pripremali stručni suradnici.

Sve važne obavijesti redovito su se stavljale na oglasnu ploču Vrtića i internetsku stranicu Vrtića (https://djecjivrticdjakovo.hr/), kao i prikaz događanja i aktivnosti u vrtiću, u svrhu bržeg i boljeg komuniciranja s roditeljima. Također, odgojitelji su kreirali grupe za roditelje djece koja pohađaju njihovu skupinu putem Viber aplikacije koja im je služila za prijenos tekućih obavijesti i informacija.

U našem vrtiću provedene se radionice Rastimo zajedno – program koji je nastao kao dio šireg programa UNICEF-a za podršku roditeljstvu. Provodile su ih odgojiteljice Monika Martinović i Mirna Rašić te psihologinja Barbara Šimić Gams.

Radionice su namijenjene roditeljima koji žele bolje razumjeti svoje dijete, ojačati odnos s njim i dobiti podršku u svakodnevnim roditeljskim izazovima. Kroz razgovor, razmjenu iskustava i praktične primjere, roditelji imaju priliku osvijestiti vlastite snage, ali i dobiti nove uvide i alate za odgoj.

Cilj radionica je jačanje roditeljskih kompetencija, poticanje sigurnog i poticajnog odnosa roditelja i djeteta te stvaranje okruženja u kojem dijete može zdravo rasti i razvijati se.

Radionice se provode u sigurnoj, podržavajućoj atmosferi, uz poštivanje različitih iskustava, stilova roditeljstva i potreba svake obitelji.

7. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Vrtić je mjesto življenja i učenja, druženja i surađivanja djece i odraslih, stoga smo uvijek otvoreni prema potrebama djece i njihovih roditelja, kao i društvene sredine u kojoj djelujemo u različitim društvenim manifestacijama i događanjima našeg grada i županije.

U realizaciji Godišnjeg plana i programa rada surađivali smo s različitim društvenim čimbenicima:

1. Grad Đakovo, Gradsko poglavarstvo i Odjel za društvene djelatnosti
2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
3. Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske
4. Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike
5. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije
6. Ministarstvo prostornoga uređenja, graditeljstva i državne imovine
7. Fond za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost
8. Osječko-baranjska županija, Upravni odjel za obrazovanje i mlade
9. Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb i Osijek
10. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku i Slavonskom Brodu
11. Općine Drenje, Levanjska Varoš i Trnava
12. Osnovne i srednje škole u gradu, prigradskim naseljima i općinama
13. Turistička zajednica grada Đakova
14. Đakovački list
15. Hrvatski zavod za socijalni rad, područni ured Đakovo
16. Centar za kulturu Đakovo
17. Gradska knjižnica i čitaonica Đakovo
18. Muzej grada Đakova
19. Dom zdravlja Đakovo
20. Dom za starije i nemoćne Đakovo
21. Đakovačko-osječka nadbiskupija
22. Hrvatska pošta
23. Policijska postaja Đakovo
24. Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID
25. Komunalno poduzeće „Univerzal“
26. Udruga za pomoć osobama s teškoćama u razvoju „Neven“ Đakovo

27. Dječji vrtić „Zvrk“
28. Montessori dječji vrtić - Sunčev sjaj – „NAZARET“
29. Zajednica športskih udruga grada Đakova
30. KUD-ovi „Sklad“ Đakovo, „Tena“ Đakovo i „Zora“ Piškorevci
31. NK Ratar Piškorevci
32. Knjižara Novela
33. Knjižara Libro
34. THM informatika
35. Tiskara „Tipografija“
36. Foto & video M
37. Zavod za zapošljavanje
38. Produkcija Z
39. Kazališna družina Ivana Brlić-Mažuranić, Slavonski Brod
40. Glazbena škola Arija
41. Glazbena radionica Klasan
42. EuroCompetent

Navedenim društvenim čimbenicima i njihovim djelatnicima zahvaljujemo na suradnji, pružanju usluga i raznolike pomoći.

8. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE

Kako bi djelatnost predškolske ustanove mogla funkcionirati, ravnatelj obavlja raznovrsne stručne poslove tijekom pedagoške godine. Djelokrug rada ravnatelja isprepliće se međusobno, svakodnevno i prigodno u vremenu, s ciljem i namjerom osiguravanja najpovoljnijih uvjeta za provođenje predškolskog odgoja i obrazovanja. Opis poslova utvrđen je opisom poslova u Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV Đakovo i drugim aktima Vrtića.

Područja djelovanja ravnatelja moguće je podijeliti na:

a) razvojno – pedagoške poslove
b) odgojno – obrazovne poslove
c) administrativno – pravne poslove
d) financijsko – računovodstvene poslove
e) poslove održavanja

Ravnatelj kroz svoj rad konstantno surađuje sa Osnivačem vrtića – Gradom Đakovom, Osječko-baranjskom županijom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, predškolskim ustanovama u gradu i šire, svim djelatnicima vrtića, uključujući odgojitelje, pedagoga, psihologa, zdravstvenog voditelja, tehničko osoblje, administraciju, također sa roditeljima-korisnicima vrtića i njihovom djecom, sa svim zainteresiranima za korištenje usluga vrtića kao i sa širom društvenom sredinom u smislu organizacije raznih događanja i sudjelovanja. Također, komunicira s raznim ministarstvima, organizacijama i poduzećima u smislu poboljšavanja materijalnog i financijskog stanja vrtića. Suradnjom sa medijima osigurava transparentnost rada vrtića kao i promotivni aspekt rada. Isto se postiže i ažuriranjima Internet stranice Vrtića.

Ravnatelj surađuje sa društvenom sredinom; omogućava i potiče sudjelovanje vrtića u svim zbivanjima i događanjima kada god je to moguće. Također organizira događanja u koja se uključuju razne organizacije i sklapa partnerstva.

Široki krug radnih zadataka koji je stavljen pred ravnatelja vrtića omogućava kompletno funkcioniranje i organizaciju rada naše predškolske ustanove.

U zadanim uvjetima i u skladu s mogućnostima uz maksimalno zalaganje ravnatelja i suradnika kao i svih zaposlenika u ustanovi, trajno nastojimo uzorno i kreativno provodili

ciljeve i zadaće predškolskog odgoja i obrazovanja i opravdati ukazano povjerenje roditelja i djece korisnika vrtića.

Rad ravnateljice maksimalno je usmjeren obnovi vrtićkih prostora, nabavi nove opreme, namještaja, igrala, literature i sveukupne imovine vrtića, bilo u vidu popravaka, nabave novog ili reorganizaciji postojećeg kako bi se sve učinkovitije koristilo. Značajna ulaganja vidljiva su u poglavlju Materijalni uvjeti rada. Također, cilj je i povećanje smještajnih kapaciteta vrtića.

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Posao stručne suradnice pedagoginje obavljan je prema godišnjem planu i programu koji proizlazi iz Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece te Nacionalnog okvirnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Tijekom godine realizirale su ga dvije pedagoginje (jedna u prvom djelu godine, a druga u drugom djelu godine) u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

Ispod su prikazani realizirani poslovi i zadaće, tijekom pedagoške godine, u odnosu na djecu, odgojitelje, roditelje, okruženje, sustručnjake te oni vezani uz planiranje, programiranje, praćenje, procjenjivanje, dokumentiranje i prezentiranje odgojno-obrazovnog rada.

<u>Rad s djecom</u>

- praćenje upisa i ispisa djece (održavanje brojnog stanja po skupinama)
- sudjelovanje u formiranju skupina za novu pedagošku godinu
- praćenje uspješnosti prilagodbe novoupisane djece na vrtić kao i odgojno-obrazovni program u pogledu zadovoljavanja potreba djece
- timska analiza procesa prilagodbe djece na tjednim radnim sastancima stručnog tima u svrhu primjene najučinkovitijeg modela prilagodbe za pojedino dijete
- pružanje stručne pomoći odgojiteljima s ciljem podržavanja djetetova učenja i razvoja
- timskim radom svih sudionika procesa praćenje i procjenjivanje razine primjene standarda kvalitete vezanih uz kreiranje primjerenog prostorno-materijalnog i socijalnog konteksta
- u pojedinim skupinama provođenje pedagoško-instruktivnih uvida u rad

- sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti prema kalendaru događanja, izbor vrijednih sadržaja koji obogaćuju neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom, aktivno sudjelovanje u različitim akcijama, zajedničkim druženjima djece i odraslih i drugim prigodnim događanjima
- obogaćivanje djetetova života u vrtiću poticanjem aktivnog sudjelovanja u provedbi različitih kulturno-umjetničkih i društveno-zabavnih događanja, poludnevnih posjeta i izleta i susreta s drugom djecom

Rad s odgojiteljima

- praćenje realizacije odgojno-obrazovnog rada te evaluacija istoga
- pružanje stručne pomoći i potpore u osmišljavanju primjerenog prostornog i socijalnog konteksta koji potiče autonomiju djece, samoorganizaciju aktivnosti i različite poželjne oblike socijalnog grupiranja djece
- praćenje rada odgojitelja pripravnika tijekom stažiranja, savjetovanje prilikom pripreme aktivnosti te sudjelovanje u osvrtima na provedene ogledne aktivnosti
- sudjelovanje u radu s odgojiteljicama primljenim na zamjenu (upoznavanje s obilježjima kurikuluma našeg vrtića i standardima kvalitete)
- osnaživanje odgojitelja u realizaciji programa sadržajima vezanim uz stvarne i aktualne interese djece (npr. provođenje projekata)
- pružanje stručne pomoći odgojiteljima u promišljanju, provedbi, evaluaciji i prezentaciji projekata odgojno-obrazovnih skupina
- pomoć i praćenje vođenja pedagoške dokumentacije
- pomoć u planiranju stručnog usavršavanja odgojitelja
- sudjelovanje na timskim sastancima planiranja, programiranja i vrjednovanja
- provedba upitnika samorefleksije
- stručna pomoć i potpora s ciljem daljnjeg unaprjeđivanja suradnje s roditeljima
- individualne konzultacije vezane uz pojedine probleme u odgojno-obrazovnim skupinama

Rad s roditeljima

- prisustvovanje roditeljskim sastancima tijekom pedagoške godine
- sudjelovanje u prilagodbi organizacije i sadržaja rada vrtića specifičnim potrebama obitelji djeteta

- redovito objavljivanje aktivnosti iz skupina i obavijesti vezanih za rad ustanove na web stranici Vrtića
- sudjelovanje na zajedničkim druženjima

Suradnja s okruženjem

- sudjelovanje u događajima lokalne zajednice (Đakovački bušari, Đakovački vezovi…)
- povezivanje sa stručnim i društvenim institucijama s ciljem obogaćivanja programa vrtića, promoviranja istog te s ciljem stručnog usavršavanja odgojitelja i članova ST-a (muzej, knjižnica, osnovne škole…)

Suradnja sa sustručnjacima

Suradnja sa sustručnjacima u vrtiću i vanjskim sustručnjacima (ravnateljica, psihologinja, zdravstvena voditeljica, odgojitelji, ostali radnici vrtića, savjetnice iz AZOO, OŠ, SŠ, Gradska knjižnica i čitaonica Đakovo i drugi) kroz konzultacije, dogovore, rasprave i konkretne aktivnosti kako bi se realizirali i obogatili postojeći programi rada s djecom i odraslima (stručno usavršavanje) te osmislili novi sadržaji i oblici.

Stručno usavršavanje

- kontinuirana usmjerenost na prihvaćanje novih oblika profesionalnog učenja, istraživanje osobne odgojno-obrazovne prakse, postizanje zajedničkog učenja svih stručnih djelatnika u vrtiću
- praćenje recentne stručne literature i periodike
- aktivno sudjelovanje u internim oblicima stručnog usavršavanja: Odgojiteljska vijeća, pedagoške radionice
- sudjelovanje na webinarima za odgojitelje i stručne suradnike pedagoge u dječjem vrtiću
- sudjelovanje na edukacijama dr. sc. Ksenije Romsteon koje su održane u DV Đakovo

Planiranje, programiranje, praćenje, procjenjivanje, evaluiranje, dokumentiranje i prezentiranje odgojno-obrazovnog rada

- sudjelovanje u formiranju odgojno-obrazovnih skupina u skladu s djetetovim potrebama

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća o radu, Programa rada odgojiteljica pripravnica, studentskoj praksi, praćenju i sudjelovanju u izvođenju odgojno – obrazovnog procesa, postignuća i razvoja djece…
- zajedno s cijelim stručnim timom, sudjelovanje u osmišljavanju modela organizacije života i rada u vrtiću: raspored skupina i odgojiteljica, radno vrijeme, organizacija rada skupina u Programu predškole
- briga o vođenju obavezne pedagoške dokumentacije u predškolskoj ustanovi (matična knjiga djece, imenik djece, knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine)
- provođenje i analiza samorefleksija odgojitelja
- vođenje dnevnika rada pedagoginje (osobne i druge bilješke, mapa profesionalnog razvoja)
- prikupljanje i objedinjavanje dokumentacije vezane za pojedine programe i modele rada
- sudjelovanje u provedbi prakse studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti: upoznavanje sa zadaćama koje studenti trebaju realizirati tijekom provedbe stručne prakse u našem vrtiću

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

Realizirani su sljedeći poslovi:

1. Rad s djecom

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- praćenje razvoja sve djece te identifikacija djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju (opservacija djece u 29 skupina primarnog programa)
- evaluacija lista za procjenu razvojnih karakteristika te pisanje mišljenja za odgojiteljice, roditelje, CZSS te OŠ
- izrada i evaluacija individualiziranih planova i programa rada za djecu s teškoćama u razvoju
- pomoć u planiranju i organiziranju rada u odgojnoj skupini koju polazi dijete s teškoćama u razvoju
- obrada djece u svrhu utvrđivanja određenih razdvojih karakteristika te spremnosti za

školu

- vođenje dokumentacije o djeci
- neposredan individualni i grupni rad s djecom
- obrada podataka iz djetetove medicinske dokumentacije, konzultacije sa specijalističkim ustanovama u vezi dijagnostike i tretmana djeteta te uključivanje individualnog tretmana djeteta iz specijalizirane ustanove u program rada odgojne grupe
- prevencija i rana intervencija kod problema mentalnog zdravlja djece
- aktivno sudjelovanje u različitim akcijama, zajedničkim druženjima djece i odraslih i drugim prigodnim događanjima

2. Rad s roditeljima

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- prikupljanje podataka o razvojnom statusu djeteta te o okolini i uvjetima razvoja
- obavještavanje roditelja o tijeku prilagodbe, osobitostima razvoja djece i razvojnim teškoćama; pripremljenosti za pohađanje OŠ
- savjetodavni rad s roditeljima
- individualni rad s roditeljima (upoznavanje roditelja s rezultatima psihološke procjene djeteta, zajedničko planiranje podrške cjelovitom razvoju djeteta, psihološko savjetovanje roditelja i pružanje podrške)
- prisustvovanje roditeljskim sastancima i educiranje roditelja o određenim temama

3. Rad s odgojiteljima

Realizirani poslovi:

- stručni individualni rad s odgojiteljicama u pogledu praćenja adaptacije
- praćenje i preporuke za unapređenje komunikacije roditelj-odgojitelj (osobito kod roditelja djece s posebnim potrebama)
- vođenje savjetodavnih razgovora i konzultacija s odgojiteljima te poticanje stručne kompetencije odgojitelja u planiranju, ostvarivanju i vrednovanju odgojno-obrazovnog procesa s ciljem prilagođavanja okruženja razvojnom procesu djeteta, posebno djece s posebnim potrebama iz spoznajnog, socio-emocionalnog i motoričkog aspekta razvoja
- praćenje rada odgojitelja u smislu djelotvornosti zadovoljavanja potreba djece, ostvarivanja planiranih zadaća odgojno-obrazovnog rada, vođenja brige o sigurnosti

te praćenja poštivanja prava djece, pružanje pomoći i sugestija

- osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (pružanje podrške, savjetodavni razgovor)
- izrada, priprema i podjela skale procjene, upitnika, izrada hodograma odnosa prema djetetu u pojedinim situacijama
- preporuka stručne psihologijske literature za individualno stručno usavršavanje odgojitelja
- priprema pisanih edukativnih materijala za odgojitelje s psihologijskom tematikom
- vođenje dokumentacije o suradnji s odgojiteljima

4. Suradnja sa sustručnjacima

- realizirana je i uobičajena suradnja s kolegama iz institucija u okruženju (osnovne škole, Centar za socijalnu skrb, školska medicina, udruga Neven, savjetnice iz AZOO) u pogledu zadovoljavanja potreba djece.
- suradnja sa specijalističkim ustanovama u vezi dijagnostike i tretmana djeteta te uključivanje individualnog tretmana djeteta iz specijalizirane ustanove u program rada odgojne grupe
- suradnja sa sustručnjacima u vrtiću (ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice, ostali radnici vrtića) kroz konzultacije, dogovore, rasprave i konkretne aktivnosti kako bi se realizirali i obogatili postojeći programi rada s djecom i odraslima
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić

5. Stručno usavršavanje

- Aktivno sudjelovanje u internim oblicima stručnog usavršavanja: Odgojiteljska vijeća, iskustvene radionice.
- Sudjelovanje u edukacijama: “Rehabilitacija i zdravlje djece s teškoćama u razvoju i pravna pomoć za roditelje“ u organizaciji Centra za savjetovanje Sunce, “Različiti načini postavljanja granica“ Centra Proventus, “Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu? “ Centra za podršku roditeljstvu “Rastimo zajedno“ te u edukacijama “Poticanje grafomotoričkih vještina u djece predškolske dobi “
  i “Poticanje koncentracije i pažnje u djece predškolske dobi “ u organizaciji Ksenije Romstein.
- Realiziran je individualni rad na stručnoj literaturi prema Planu stručnog usavršavanja

- Praćenje stručne literature i periodike

6. Ostali poslovi

- Stručna podrška ravnatelju kod prijema novih djelatnika; pojedinih aspekata ustrojstva rada DV (sugestije za izbor OD-partnera, o mogućnosti osnivanja novih odgojnih grupa, sugestije o psihološki optimalnom raspoređivanju dnevnih aktivnosti); pojedinih problemskih situacija u DV: sugestije za sagledavanje uzroka i predlaganje mogućih načina rješenja, s psihologijskog aspekta.
- Intervencije u problemskim situacijama nastalim uslijed bitnijeg odstupanja od planiranog obavljanja zadaća OS, a zbog zadovoljavanja potreba djece
- Sudjelovanje, sa kompletnim stručnim timom vrtića, u osmišljavanju modela organizacije života i rada u vrtiću: raspored odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama, raspored odgojitelja, radno vrijeme, organizacija rada predškola.
- Stručna pomoć kod vrednovanja učinka odgojno-obrazovnog rada, odnosno pojedinih aspekata rada DV, te u proširenju programa i sadržaja rada DV, izvješćivanju o rezultatima rada DV.
- Sudjelovanje u dokumentiranju odgojno-obrazovnog procesa, te izradi godišnjeg izvješća.
- Izrada projekata s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada, samostalno ili u suradnji sa stručnjacima iz dječjeg vrtića.
- Ostali poslovi po nalogu ravnatelja ili posebnom zaduženju.

11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2025./2026. realiziran je prema planiranim zadaćama za osiguranje i unapređenje zaštite zdravlja djece, praćenje i unapređenje pravilne prehrane djece, praćenje i unapređenje sanitarno – higijenskih uvjeta u dječjem vrtiću. Zdravstvena zaštita djece, njega i pravilna prehrana, te zdrav stil življenja sastavni su dio cjelovitog razvoja djeteta te dugoročno postizanje globalnog cilja – zdravlje za sve. U ostvarivanju tih zadataka radili smo na:

- osiguravanju optimalnih organizacijsko-materijalnih uvjeta u kojima je dijete moglo zadovoljiti svoje primarne potrebe
- provođenju početnih intervjua u svrhu upoznavanja razvoja i zdravlja djeteta
- formiranju odgojnih skupina
- organizaciji procesa njege, odgoja i obrazovanja djece
- unapređivanju kvalitete življenja djece u vrtiću s naglaskom na dnevnom odmoru te tjelesnoj aktivnosti
- praćenju ostvarivanja procesa njege i zaštite djece (razvoj kulturno higijenskih navika, prevencija karijesa, zadovoljavanje potreba za hranom, edukacija o pravilnoj prehrani, edukacija o važnosti bavljenja fizičkom aktivnosti)
- procjenjivanju psihofizičkog razvoja i zdravlja djece s poteškoćama u razvoju
- praćenju epidemiološke situacije te, po potrebi, provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju zarazne bolesti
- stalnom praćenju zdravstvenog statusa djece kroz kontinuirano praćenje pobola djece
- nadzoru adekvatne prehrane djece, prevenciji pretilost, te usvajanju kulture pravilne prehrane
- praćenju rasta i razvoja djece kroz antropometrijska mjerenja djece dva puta godišnje i analiza antropometrijskog mjerenja
- provođenju zdravstvenog odgoja djece, roditelja i svih zaposlenika vrtića u rješavanju problemskih situacija vezanih uz zdravlje djeteta
- zdravstvenom prosvjećivanju i zdravstvenom odgoju djece
- vođenju evidencijskih lista po preporuci HZJZ-a
- vođenje propisane zdravstvene dokumentacije
- provođenju zdravstvenog tretmana (pružanje prve pomoći)

<u>Higijensko-zdravstvena skrb u vrtiću</u>

Timskom suradnjom odgojitelja, tehničkog osoblja te zdravstvene voditeljice kontinuirano se nastoje osigurati odgovarajući higijensko-sanitarni uvjeti unutarnjih i vanjskih prostora, sigurnih uvjeta boravka djeteta u vrtiću te pravovremeno i odgovarajuće reagiranje u uvjetima epidemiološke opasnosti.

Cilj takve suradnje i higijensko-sanitarnih mjera je zaštita zdravlja djece i svih djelatnika. U toku zdravstvene skrbi za vrtić naglasak je stavljen na:

- proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, sanitarni čvorovi, centralno dvorište)
- kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece i higijenu zaposlenika
- uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka)
- osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja
- produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi.
- Mjere prevencije od zaraznih bolesti kao i higijensko epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima
- Kontrola provođenja HACCP sustava
- Osiguranje stjecanja znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobne higijene – tečaj higijenskog minimuma

Tijekom pedagoške godine realizirani su poslovi i zadaće u odnosu na djecu, odgojitelje, roditelje i ostale čimbenike:

1. Dijete

Zadaće koje su planirane i realizirane u odnosu na dijete:

- realizirani intervjui za novoprimljenu djecu s ciljem upoznavanja zdravlja i razvoja djeteta, kako bi razdoblje dolaska, adaptacije te boravka djeteta u vrtiću bilo uspješno
- poduzete sve mjere osiguranja zdravlja djeteta posebno vodeći brigu o zdravstvenim specifičnostima pojedine djece osiguravajući im svu potrebnu skrb
- poduzete sve mjere na osiguranju dnevne pravilne prehrane i zadovoljenja dnevnog unosa tekućine
- kontinuirano poticanje na razvoj kulturno-higijenskih navika, zaštite i samozaštite djeteta
- kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja djece, poduzimanje svih mjera profilakse u cilju daljnjeg sprječavanja pojave i širenja
- pratnja djece u cilju osiguranja pravovremene i adekvatne medicinske pomoći kod odlazaka na izlete i druge posjete organizirane izvan vrtića

- izvršena antropometrijska mjerenja djece te poduzete odgovarajuće mjere u suradnji s odgojiteljima i roditeljima djece
- zdravstveni odgoj djece na teme: zdravlje i higijena, zdrava i nezdrava hrana, zubi i briga o njima, što se nalazi u torbi za prvu pomoć, što radi medicinska sestra

2. Odgojitelji

Sve zadaće realizirane su kontinuirano uz dobru suradnju s odgojnim djelatnicima.

- kontinuirana edukacija odgojitelja o zdravstvenoj zaštiti djece, prepoznavanju ranih znakova oboljenja i načinu pružanja medicinske pomoći
- upoznavanje i edukacija odgojitelja sa zdravstvenim specifičnostima novoprimljene djece
- edukacija odgojitelja o elementima higijensko-epidemioloških uvjeta u slučajevima pojave određenih bolesti
- edukacija odgojitelja u provođenju preventivnih mjera - sudjelovanje u određivanju mjera za očuvanje zdravlja i sigurnosti djece u vrijeme boravka izvan vrtića

3. Roditelji

Realizacija zadaća vezanih uz roditelje se odnosila uglavnom na individualnu suradnju i to:

- intervjui kod novo primljene djece
- individualna suradnja u cilju postizanja optimalnih uvjeta za boravak djece sa zdravstvenim specifičnostima
- pružanje uputa i savjeta u prevladavanju zdravstvenih problema djece, posebno kod koje su evidentirane kronične bolesti
- individualne konzultacije s roditeljima vezanih uz određeni zdravstveni problem djeteta
- individualna i intenzivna suradnja s roditeljima tokom trajanja pandemije

4. Suradnja sa sustručnjacima

- uspostavljena je suradnja sa sanitarnom inspekcijom, veterinarskom službom, DDD službom, sa Zavodom za javno zdravstvo, medicinom rada, epidemiološkom službom, sa ljekarnom, pedijatrima i patronažnim sestrama, sa stručnjacima unapređivanja zaštite na radu i sa stručnim suradnicima drugih vrtića.

- suradnja sa sustručnjacima u vrtiću (ravnateljica, psihologinja, pedagoginja, odgojitelji/ce i tehničko osoblje)

- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić

5.Stručno usavršavanje

Da bi zdravstvena voditeljica stručno i kvalitetno obavljala svoje zadaće mora se kontinuirano educirati. Edukacija se provodi kroz zakonski obvezna stručna predavanja organizirana od strane Hrvatske komore medicinskih sestara. Edukacije se provode uživo i online. Također se provode i trajne edukacije medicinskih sestara, seminari i simpoziji, te je potrebno kontinuirano praćenje nove stručne literature, medicinske i pedagoške. Zdravstvena voditeljica, zajedno sa ostalim članovima stručnog tima, aktivno sudjeluje u internim oblicima stručnog usavršavanja na Odgojiteljskim vijećima i stručnim edukacijama izvan Ustanove.

Izvješće usvojeno na 20. sjednici Upravnog vijeća održanoj u Đakovu 31. kolovoza 2026.g

KLASA: 601-01/26-06/01
UR.BR.: 2121-35-04-26-1
Đakovo, 31. kolovoza 2026. godine

Ravnateljica
Antica Kordić